

<b>Datos Generales</b>			
<b>Proyecto</b>	Procesos de formación Ambiental Mediados por las TIC		
<b>Estado</b>	ACTIVO		
<b>Semillero</b>	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
<b>Área del Proyecto</b>	Ciencias Humanas	<b>Subárea del Proyecto</b>	Educación
<b>Tipo de Proyecto</b>	Proyecto de Investigación	<b>Subtipo de Proyecto</b>	Propuesta de Investigación Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
<b>Grado</b>	pregrado	<b>Programa Académico</b>	
<b>Email</b>	andrespez3@hotmail.com	<b>Teléfono</b>	3168442701

**Información específica**

**Introducción**

Tomando como punto de partida los problemas que día tras día azotan a nuestro entorno natural, social y económico se hace necesario el conocimiento de nuevas formas de convivir con nuestro medio sin afectarlo y a la vez satisfaciendo las necesidades básicas del ser humano. En ese sentido la Educación Ambiental es un proceso permanente de carácter interdisciplinario destinado a la formación de una ciudadanía consiente, en valores y conocimientos, y que además desarrolle habilidades y actitudes necesarias para una convivencia armónica entre los seres humanos, su cultura y el entorno que lo rodea. Así pues las TIC, usadas de forma adecuada pretenden ser una herramienta y espacio en el cual se aprende, se aporta y se comunica con mayor facilidad, en ese sentido la educación ambiental tiene nuevos escenarios para la enseñanza y aprendizaje de la misma, partiendo de la idea, de que tanto el docente como el estudiante tienen acceso a una inmensa cantidad de información que guiada y orientada de forma didáctica pueden generar conocimientos en pro de la Educación Ambiental y sus componentes

**Planteamiento**

La misma desinformación en educación ambiental representa una situación preocupante ante la realidad ambiental que se vive actualmente, pues es vital generar conocimiento a fin de que exista una reformación de actitudes y aptitudes ante el bien estar social, económico y natural del medio ambiente. Por ello cabe resaltar la importancia de buscar y generar espacios en donde se pueda formar al nuevo ciudadano y ciudadana en valores y aptitudes de responsabilidad hacia el cuidado del medio ambiente. En consecuencia los centros educativos son espacios en donde se puede llevar a cabo dicha labor educativa y formativa, sin embargo, en la mayoría de las instituciones no es tan incidente la formación en educación ambiental para sus estudiantes ni para la comunidad educativa en general, es por ello que nace la necesidad de vincular la educación ambiental en todos los espacios en el cual interactúa el educando, y demás involucrados; uno de ellos son las TIC, ya que al ser un medio y escenario tecnológico de información y difusión está al alcance de niños, jóvenes y adultos, sin embargo al ser un medio de información abierto y global no siempre se encontrara contenido verídicos y por ello se generan malos o aceptables conocimientos , pues el estudiante muchas veces no sabe dónde buscar, así pues el papel del docente como facilitador y acompañante en este proceso es fundamental, pues las TIC como apoyo en las didáctica y metodologías refuerzan los conocimientos, haciendo de las clases espacios dinámicos, cambiantes, recreativos y más comunicativos.

**Objetivo General**

Adecuar las TIC, en los procesos de formación en educación ambiental, en los estudiantes de grado noveno del liceo de la universidad de Nariño.

**Objetivos Específicos**

- Observar los tipos de medios de comunicación y difusión que existen en la institución Educativa.
- Determinar procesos de Educación Ambiental que se lleven en la Institución.
- Establecer estrategias didácticas y metodológicas para la formación en educación ambiental mediadas por las TIC.

**Referente**

La educación ambiental es un tema que tiene gran incidencia en el entorno, pues ha dado pie para formar valores y compromisos con el medio ambiente en todas sus dimensiones. Es por ello que nace la necesidad de llevar a cabo esos procesos educativos en los diferentes escenarios en los cuales se desenvuelve el ser humano, como ser integral e interdependiente de su medio. En ese orden de ideas las TIC son un medio para el manejo de la información y la comunicación de forma más efectiva e impactante hacia toda la comunidad en general, en un aspecto más educativos suele estar presente en las salas de internet, las programas radiales escolares, las plataformas virtuales, redes sociales etc, Por ejemplo en muchas institución educativa, la radio escolar cumple solamente u papel netamente musical y de entretenimiento pues se usa en los descansos de los estudiantes para colocar música y así generar espacio de confort y un ambiente ameno para los educandos, lo cual es muy importante, sin embargo Niño y Pérez, (2005, citado por Barrios, 2014), afirma que la importancia de la radio en las aulas de clase esta en que, “permite que el estudiante tenga una relación lúdica con el conocimiento, comparta este proceso con sus compañeros, se hable y se escuche a sí mismo a través de transmisiones internas o externas en el colegio”(p.2). Ante lo dicho las TIC, tiene gran impacto en la vida cotidiana de las personas, por ello, esta se convierte en un escenario más para la enseñanza y aprendizaje, pues todo buen lugar es propicio para aprender, y más aún si se cuenta con la inmensa cantidad de información que ofrecen estos medios tecnológicos

**Metodología**

La propuesta se lleva a cabo a partir de la observación realizada en la práctica docente, pues se busca contribuir con nuevas estrategias que refuercen los procesos educativos en formación ambiental apoyadas de las TIC, para ello es indispensable partir desde la construcción de valores y actitudes positivas para el mejoramiento de las interacciones individuo-sociedad naturaleza, para un manejo adecuado de los recursos naturales y desarrollo de competencias básicas para resolver problemas ambientales, así mismo se busca desarrollar procesos y formas creativas para provocar una responsabilidad social tangible con el entorno. Dichas estrategias formuladas en los objetivos específicos se apoyan de las TIC, pues brindan oportunidades para fortalecer el aprendizaje y enseñanza en la formación de educación ambiental.

**Resultados Esperados**

De la misma manera los resultados esperados se sustentan a partir de las experiencias obtenidas en la práctica pedagógica integral e investigativa en el área de educación ambiental, es por ello que la propuesta, busca apoyarse de las TIC, de tal forma que se adecuen estrategias que permitan a este dúo fortalecer los procesos de formación en educación ambiental, apoyándose de los diferentes medios TIC, como las radios escolares, salas de informáticas, plataformas virtuales, etc. De igual forma se espera cause un impacto en la institución educativa y en los mismo estudiantes como implicados en de dicha propuesta, pues es necesaria la total participación de los educando en estos procesos formativos en educación ambiental.

**Conclusiones**

Como anteriormente se menciona, se parte desde la experiencia en formación en educación ambiental a través de la práctica pedagógica integral en investigativa, para ello se podría concluir que: • Es necesario que la educación ambiental sea impartida desde edades escolares iniciales, pues es ahí donde el niño entrelaza valores de responsabilidad con su entorno próximo. • La EA, debe ser un proceso ligado a la cotidianidad de la vida diaria de las personas. • Las TIC son un medio importante para la información, comunicación y promover la educación ambiental como tema concerniente de todos.

**Bibliografía**

• Barrios, G, (2014), RADIO ESCOLAR, CIUDADANÍA Y PRÁCTICAS COMUNICATIVAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DISTRITO DE CARTAGENA, Perú, Alaic. Tomado de: <http://congreso.pucp.edu.pe/alaic2014/wp-content/uploads/2014/11/GT4-Barrios.pdf>

**Integrantes**

¡Actualmente no existen integrantes para este proyecto!

**Instituciones**

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO