

Datos Generales			
Proyecto	Las Plataformas educativas como herramientas didácticas en el aula		
Estado	ACTIVO		
Semillero	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
Área del Proyecto	Ciencias Humanas	Subárea del Proyecto	Educación
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Grado	PREGRADO	Programa Académico	
Email	equipodetrabajo@ticedu.com.co	Teléfono	3136900845

Información específica

Introducción

En la actualidad la educación exige que tanto los docentes como los estudiantes asuman la importancia de la incorporación de las TIC's en la educación, para tener oportunidades que contribuyan al desarrollo social, económico y educativo, y con la intención de acortar las brechas digitales existentes. Las Plataforma educativas son un recurso que facilita el desarrollo de actividades formativas individual o colaborativa, que mantiene activo al estudiante al estar en contacto con estos medios de aprendizaje que estimula el aprendizaje cooperativo y el dialogo entre todos los estudiantes, ya que facilita la comunicación mediante en los medios tecnológicos

Planteamiento

Las Plataformas educativas no se implementan, a pesar de las innovaciones tecnológicas que se presentan en la actualidad, y de la necesidad de crear nuevos espacios educativos que fortalezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje. Para enriquecer el desarrollo de competencias y habilidades que permitan analizar, criticar y reflexionar acerca de la importancia de su utilización. Es así como el propósito de esta investigación lleva a continuar el proceso de redescubrimiento de los sitios web con los conocimientos que los niños tienen acerca de las nuevas tecnologías pero a estos debe aunarse la posibilidad de incorporarlas en el ámbito educativo, derribando las fronteras que el facilismo haya podido demarcar y ampliar la baraja de posibilidades educativas que se nos ofrece hoy en día que se debe emplear para no quedar relegados en una sociedad que se sigue abriendo campo en el universo con ayuda de las herramientas tecnológicas.

Objetivo General

Fortalecer el aprendizaje significativo a través de la incorporación de los sitios web en las instituciones educativas.

Objetivos Específicos

Diagnosticar la situación actual en cuanto al uso de estrategias didácticas utilizadas en las instituciones educativas por los docentes. ? Reconocer el apoyo que los sitios web brindan al conocimiento, al desarrollo de habilidades y competencias para aprender autónomamente. ? Incorporar los sitios web en el currículo para el desarrollo de aprendizajes significativos

Referente

Estándares de competencias UNESCO de competencias en TIC para docentes. ¿Qué es una plataforma educativa y cuál es su objetivo? Clases de plataformas educativas Tecnologías en la Educación Los ejes del proyecto educativo colombiano

Metodología

Presentación del tipo de investigación, diseño de investigación, Población-muestra, Técnicas de recolección de datos. Para la realización de esta investigación se ha tenido en cuenta el método cualitativo ya que por medio de este se pueden tratar de conocer los hechos, procesos, estructuras, y personas en su totalidad basándose en los contextos y en la cultura. Es pertinente asumir el tipo de investigación Acción participativa (I.A.P), pues es una práctica social de producción de conocimientos que busca la transformación social, y un aspecto importante de este tipo de investigación es el buscarla producción de conocimientos para uso colectivo. Población: comunidad educativa. Muestra: para recolectar la información necesaria es importante tomar una pequeña muestra de la población, que sea diversa y significativa para la investigación. Técnicas de recolección: observación, entrevista, encuesta, informes narrativos.

Resultados Esperados

La incorporación de las plataformas virtuales en las instituciones educativas como herramientas didácticas en el aula, pueden responder a las necesidades que el mundo va presentado, pues con la apropiación de las nuevas tecnologías y con ellas el manejo de las plataformas virtuales el proceso de enseñanza aprendizaje puede avanzar, emplear, conocer divulgar este nuevo cambio y desafío que el mundo había traído consigo.

Conclusiones

Las plataformas educativas como herramienta didáctica permiten hacer de las comunicaciones un proceso trascendente en la medida en que el intercambio de ideas u opiniones sea más rápido y eficaz. Las plataformas virtuales son un gran apoyo que permite a los docentes crear espacios significativos para que interactúe la comunidad educativa. Estas propuestas innovadoras contribuyen a un proceso de aprendizaje significativo, pues permite la confrontación de conocimientos para consolidar los saberes.

Bibliografía

Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje Escrito por Juan Silva Quiroz
http://books.google.com.co/books?id=_OdfFeq_wbMC&pg=PA71&dq=plataformas+educativas+virtuales&hl=es&sa=X&ei=h6B5UP6A6nf0gGTnIG4Ag&ved=0CDUQ6AEwAA#v=onepage&q=plataformas%20educativas%20virtuales&f=false
 Estrategias didácticas para el uso de las TIC's en la docencia universitaria ... Escrito por Atilio Bustos-Gonzalez
<http://books.google.com.co/books?id=ngxq2nYRD1gC&pg=PA82&dq=plataformas+educativas+virtuales&hl=es&sa=X&ei=h6B5UP6A6nf0gGTnIG4Ag&ved=0CDoQ6AEwAQ#v=onepage&q=plataformas%20educativas%20virtuales&f=false>
 Enseñanza virtual sobre la organización de recursos informativos digitales Escrito por Roberto Garduño Vera
<http://books.google.com.co/books?id=DOsZH1B7MC&pg=PR21&dq=plataformas+educativas+virtuales&hl=es&sa=X&ei=h6B5UP6A6nf0gGTnIG4Ag&ved=0CFgQ6AEwBw#v=onepage&q=plataformas%20educativas%20virtuales&f=false>

Integrantes

¡Actualmente no existen integrantes para este proyecto!

Instituciones

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO