

Datos Generales			
Proyecto	Laboratorios Virtuales para la Enseñanza de la Ciencias Naturales		
Estado	ACTIVO		
Semillero	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
Área del Proyecto	Ciencias Humanas	Subárea del Proyecto	Educación
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Investigación en Curso
Grado	pregrado	Programa Académico	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
Email	dorismaritza14@gmail.com	Teléfono	310 387 54 34

Información específica

Introducción

La propuesta busca que las estudiantes del grado quinto de Básica Primaria de la Escuela Maridiaz, realicen actividades propias de los laboratorios en el área de Ciencias Naturales, en donde puedan poner en práctica lo aprendido en el aula de clases, llevar la teoría a experiencias prácticas a través de los simuladores que permiten reproducir un fenómeno, y así consolidar los conocimientos adquiridos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Planteamiento

Las Ciencias Naturales es aquella que se encarga del estudio de la naturaleza para entender y comprender los fenómenos que suceden en la misma, por ello lo significativo de incorporar los Laboratorios Virtuales en el ámbito educativo de la Escuela Maridiaz, ya que el Laboratorio Virtual es un simulador interactivo de un laboratorio convencional donde las alumnas, a través de la tecnología podrán experimentar, realizar actividades prácticas digitales, podrán tener sus propias experiencias para afianzar sus conocimientos teóricos. Por tanto, los simuladores son objetos de aprendizaje que mediante un programa de software, modelan una réplica de los fenómenos de la realidad con el propósito de que el estudiante construya su conocimiento a partir del trabajo exploratorio, la inferencia y el aprendizaje por descubrimiento, como lo sostiene, (Peña, P., & Romero, A., s.f.) Al mismo tiempo, los laboratorios virtuales de la Ciencias Naturales ayudan al docente en el proceso de enseñanza aprendizaje que se lleva a cabo en el aula, ayudan a dinamizar este proceso, en donde las estudiantes tiene mayor participación y propicia en ellas un auto aprendizaje, el cual puedan aplicarlo en la vida cotidiana, en la comprensión de los fenómenos a partir de la experimentación que a sido llevada a los computadores.

Objetivo General

Realizar un Laboratorio Virtual para dinamizar el proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales en las estudiantes del grado quinto de la Escuela Maridiaz, y así afianzar los conocimientos teóricos.

Objetivos Específicos

? Mostrar a los docentes de la Escuela Maridiaz los beneficios del uso de las nuevas tecnologías. ? Aprovechar las instalaciones y recursos tecnológicos disponibles en la Escuela Maridiaz. ? Organizar un software de fácil manejo y adecuado para las estudiantes de la Escuela Maridiaz.

Referente

Para realizar un laboratorio virtual es pertinente conocer que la experimentación es un método que realiza el estudio de un fenómeno, el cual se reproduce para observarlo y entenderlo llevado a cabo en un laboratorio para poder controlar sus condiciones, generalmente son desarrollados en un laboratorio tradicional un espacio dedicado a la experimentación y a las prácticas, que requiere de un lugar adecuado e instrumentos para realizar las diferentes actividades, situación que muchos Centros Educativos carecen, y para esto los laboratorios virtuales que según Ángulo, G., Vidal, L. & Ortiz, G. hacen parte “de una categoría de software que permite hacer simulaciones de experimentos, obteniendo resultados que serían muy difíciles de conseguir, en donde es posible recrear fenómenos cuya reproducción sería improbable en un ambiente escolar lo que favorece el aprendizaje por descubrimiento”, que además, han sido definidos como “una simulación en computadora de una amplia variedad de situaciones, desde prácticas manipulables hasta visitas guiadas, en un ambiente interactivo”, como lo define Méndez, V. & Monge, N.

Metodología

El proyecto, Laboratorios Virtuales para la Enseñanza de las Ciencias Naturales, se inscribe en el Paradigma Cualitativo, ya que permitirá ver los avances en el aprendizaje de las estudiantes; asimismo, el enfoque se enmarca en el Aprendizaje Significativo, que según Ausubel el “aprendizaje del alumno depende de la estructura cognitiva previa que se relaciona con la nueva información, debe entenderse por “estructura cognitiva”, al conjunto de conceptos, ideas que un individuo posee en un determinado campo del conocimiento, así como su organización”; y la Investigación es Propositiva porque busca crear un laboratorio virtual para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales en las estudiantes de grado quinto de la Escuela Maridiaz.

Resultados Esperados

A través de la implementación de los Laboratorios Virtuales se busca mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las estudiantes, ayudar a los docentes a dinamizar este proceso para generar una mayor asimilación de conceptos en el desarrollo de las temáticas planteadas por el Plan de Aula del Centro Educativo a lo largo del año escolar, además de obtener el mayor provecho de los recursos tecnológicos con los que cuenta la Escuela Maridiaz.

Conclusiones

? Fomentar en las estudiantes el buen uso de las nuevas tecnologías. ? Ayudar a dinamizar el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales. ? Despertar el interés investigativo en las alumnas.

Bibliografía

Ángulo, G., Vidal, L. & Ortiz, G. (2012). EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Impacto del Laboratorio Virtual en el Aprendizaje por Descubrimiento de la Cinemática Bidimensional en Estudiantes de Educación Media, 4. Recuperado de: http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec40/pdf/Edutec-e_n40_Angulo_Vidal_Garcia.pdf Ausubel, D. (s. f.). Teoría del Aprendizaje Significativo. 1. Recuperado de: http://delegacion233.bligoo.com.mx/media/users/20/1002571/files/240726/Aprendizaje_significativo.pdf Méndez, V. & Monge, N. (2007). Ventajas y desventajas de usar Laboratorios Virtuales en Educación a distancia. Revista Educación, 1 (31), 4. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/440/44031106.pdf> Pierre, P. (s. f.). Teoría de Simuladores. Universidad de Córdoba. Recuperado de: http://www.aves.edu.co/ovaunicor/recursos/1/index_Simulacion_por_computador.pdf

Integrantes

¡Actualmente no existen integrantes para este proyecto!

Instituciones

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO