

Datos Generales

Proyecto	LA RADIO COMO UN RECURSO DIDACTICO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO		
Estado	ACTIVO		
Semillero	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
Área del Proyecto	Ciencias Humanas	Subárea del Proyecto	Educación
Tipo de Proyecto	Proyecto de Investigación	Subtipo de Proyecto	Propuesta de Investigación Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental.
Grado	quinto seme	Programa Académico	
Email	equipodetrabajo@ticedu.com.co	Teléfono	3217571803

Información específica

Introducción

Las Instituciones Educativas son el centro y origen de un sinnúmero de discusiones relacionadas con diferentes problemáticas de la vida y de la misma pedagogía; por esta razón el grupo de investigación TicEdu diseña una propuesta en la que se utilice la radio como una estrategia didáctica para mejorar los procesos educativos y de esta manera lograr una formación integral donde la comunidad Educativa se informe y aprenda cada día más. Al utilizar las Tic's se pretende fortalecer espacios académicos que salgan de la monotonía y despierten en los educandos el deseo de labrar un mañana mejor

Planteamiento

Es oportuno mencionar que la educación ha olvidado poner el acento en la importancia de armonizar la relación de las sociedades con el buen manejo de las Tic's; para enfrentar esta situación se necesita implementar estrategias pedagógicas y didácticas que proporcionen nuevas maneras de generar en las personas cambios significativos en las practicas pedagógicas y que en consecuencia produzcan transformaciones comportamentales y de valores culturales, sociales, políticos, económicos y los relativos a la naturaleza; al mismo tiempo propiciar y facilitar mecanismos de adquisición de habilidades intelectuales, promoviendo la participación activa y decidida de los estudiantes. Cabe resaltar que esta investigación permite buscar alternativas que mejoren la calidad educativa y despierten el interés por aprender, informándose y comunicándose a través de la radio. Con la puesta en marcha del proyecto se desarrollarán habilidades, conocimientos y valores que posibiliten un eficaz desempeño a nivel Institucional ya que se hará de esta propuesta, el medio ideal para justificar la importancia del adecuado uso de las Tic's; teniendo en cuenta que las Instituciones Educativas deben ser promotoras de una buena utilización de este tipo de recursos tecnológicos.

Objetivo General

Diseñar una estrategia didáctica que integre la radio en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Institución Educativa Municipal Escuela Normal Superior De Pasto.

Objetivos Específicos

Identificar el nivel de influencia de la radio como estrategia didáctica en la Institución Educativa Municipal Escuela Normal Superior De Pasto. ? Comprender la realidad del contexto donde se vive y llevar a una reflexión de la comunidad educativa. ? Establecer los elementos necesarios que permitan consolidar la radio en los programas permanentes que articulen las funciones de enseñanza, investigación y extensión con proyección a la comunidad, desde una perspectiva interdisciplinaria. ? Incentivar a los actores de la comunidad educativa de la Institución Educativa Municipal Escuela Normal Superior De Pasto a la utilización de la radio como una estrategia didáctica.

Referente

Marco conceptual Emisora estudiantil: Es una maquinaria pedagógica en el proceso de aprendizaje de los valores que pretende intervenir con la creación agrupativa de un medio de comunicación, donde participa toda una comunidad educativa. Marco teórico "De los medios de comunicación de masas existentes en la actualidad (cartel, prensa, cine, radio y televisión), quizá sea la radio el medio más eficaz en la comunicación, el de más fácil utilización y también, considerando su grado de impacto en las audiencias, el más barato". (Benito: 1991, 1205-1206). "La radio es el medio de comunicación y expresión plural (público, colectivo o de masas) más importantes en situaciones de emergencia. En caso de catástrofes, como terremotos, inundaciones, en tesisuras tan dispares como una guerra o un apagón generalizado de una ciudad, la radio sirve para informar de la situación, mantener la alerta y difundir normas e instrucciones necesarias para la población. Aunque sólo fuera por este motivo, valdría la pena tomar en consideración a la radio". (Moss: 1995, 13). Marco legal. Ministerio De Tic's. Subsecretaría de telecomunicaciones Ley núm. 20.599. Regula la instalación de antenas emisoras y transmisoras de servicios de telecomunicaciones

Metodología

Se ha desarrollado esta propuesta tomando como base la investigación cualitativa ya que es una forma de indagación social, y como lo resalta Juan Pablo Vera y Mendoza, es aquella donde se estudia la cualidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos de una determinada situación o problema, y donde se puede abarcar una parte de la realidad. El tipo de Investigación a realizar es la (I.A.P) ya que se busca una transformación social. La IAP es, en palabras de Orlando Fals Borda, una vivencia cultural, política y científica. Es una forma de asumir nuestro papel en las transformaciones sociales desde nuestro rol de investigadores, es una forma distinta de relacionarnos con los demás y con nuestras sociedades a través de nuestros procesos investigativos, es una apuesta por la construcción de pensamiento propio, "es un medio para llegar a formas más satisfactorias de sociedad y de acción emprendidas para transformar las realidades". Población: La comunidad educativa- comunidad universitaria. Muestra: Se va a trabajar con una muestra significativa de los diferentes autores que conforman la comunidad educativa. Técnicas de recolección de datos. Historia de vida, Conversatorio, Entrevista, crónicas, Observación Participante

Resultados Esperados

La estrategia didáctica que integre la radio en los procesos de enseñanza-aprendizaje sea implementada en la Institución Educativa Municipal Escuela Normal Superior De Pasto.

Conclusiones

Se deben generar espacios de formación que permitan una buena utilización de las Tic's en las instituciones educativas.

Bibliografía

AGREDA MONTENEGRO. Esperanza Josefina, Guía De Investigación Cualitativa Interpretativa, Primera Edición, 2004. San Juan De Pasto Nariño, 115p. MUÑOZ, José, QUINTERO, Josefina y MUNEVAR, Raúl. Como desarrollar competencias investigativas en educación. Santafé de Bogotá: Magisterio, 2001.37p. CATAÑO, GONZALO. Ciencia y compromiso. En torno a la obra de Orlando Fals Borda. Bogotá, Asociación Colombiana de Sociología, 1987. FALS BORDA, ORLANDO. Historia doble de la Costa, 4 Vols. Bogotá, Carlos Valencia Editores, 1979-1986. RODERO, Emma, Creación De Programas De Radio, Primera edición, España, 2011, 264p

Integrantes

Documento	Tipo	Nombre	Email
1089482395	PONENTE	ANGELA ROSERO	equipodetrabajo@ticedu.com.co
1085291339	PONENTE	ALEJANDRA JURADO	equipodetrabajo@ticedu.com.co
1088972813	AUTOR	CONSTANZA BOTINA	equipodetrabajo@ticedu.com.co

Instituciones

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO