

**Datos Generales**

<b>Proyecto</b>	Encuentro mágico con la astronomía mediante la implementación de la Revista Virtual en las Instituciones Educativas del municipio de Pasto		
<b>Estado</b>	ACTIVO		
<b>Semillero</b>	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
<b>Área del Proyecto</b>	Ciencias Humanas	<b>Subárea del Proyecto</b>	Educación
<b>Tipo de Proyecto</b>	Proyecto de Investigación	<b>Subtipo de Proyecto</b>	Propuesta de Investigación
<b>Grado</b>	pregrado	<b>Programa Académico</b>	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
<b>Email</b>	ecoral89@gmail.com	<b>Teléfono</b>	3207560473

**Información específica**

**Introducción**

El siglo XXI sin lugar a dudas ha revolucionado considerablemente con respecto a los medios de comunicación en los distintos ámbitos. Sin embargo, la demanda de la educación por suscitar una formación integral en los estudiantes y maestros, es de suma necesidad promover el desarrollo de competencias a las distintas dinámicas que responden en la actualidad. De ahí que, la Revolución Educativa tiene como reto mejorar los aprendizajes y afianzar el conocimiento de una forma innovadora y creativa en las distintas temáticas que estén relacionados con el Universo, fomentando el uso de la estrategia didáctica “la Revista Virtual”. La “sociedad del conocimiento” en general y las nuevas tecnologías de la comunicativa inciden de manera significativa en todos los niveles de escolaridad de las diferentes instituciones del municipio de Pasto. De esta manera, implementar estas herramientas en el aula de clase tiene una gran ventaja para despertar la curiosidad y consolidar procesos de pensamiento

**Planteamiento**

Descripción de la situación problema que soporta al estudio, además de la relevancia, pertinencia e impacto del proyecto de investigación. En las instituciones educativas del municipio de Pasto existe la posibilidad de proponer actividades didácticas mediante la implementación de la Revista Virtual que permita el afianzamiento de las diversas temáticas, puesto que en el aula de clases, existen diversas dificultades como son el desinterés y desmotivación que presentan los estudiantes para comprender significativamente la complejidad del universo y conocer los conjuntos, sistemas y cuerpos celestes que lo componen, y finalmente, las distintas formas como el hombre se ha involucrado en el estudio del cosmos a través del tiempo. Los saberes previos que ha diario viene construyendo bajo la influencia de los distintos medios como es la televisión, las historietas, los cuentos, las noticias, los documentales y la Internet se puede presenciar manejo de palabras y vocablos inverosímiles, de carente sentido en su mayoría en el contexto real que obstaculiza en el aprendizaje de los estudiantes. De esta manera es necesario desarrollar un proyecto basado en la resolución de problemas mediante la utilización de las Revista Virtual, que ofrecerá las mejores alternativas en los estudiantes para promover el aprendizaje significativo, teniendo como conocimiento básico LA CONSTITUCION DEL UNIVERSO, LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA SOLAR, LOS MODELOS DEL SISTEMA SOLAR y LOS VIAJES ESPACIALES, como ejes temáticos que se desarrollará continuamente con el fin de que los estudiantes estimule la curiosidad para dar respuestas científicas a sus interrogantes.

**Objetivo General**

Difundir el conocimiento de las temáticas relacionadas con el Universo en los estudiantes de las instituciones educativas a través de la implementación de la revista Virtual

**Objetivos Específicos**

Desarrollar el montaje de la revista virtual como estrategia didáctica. ? Formar el equipo de edición y redacción responsable de la Revista Virtual para la difusión de la información básica referente a los temas del Universo. ? Implementar la Revista Virtual para promover el aprendizaje significativo en los estudiantes de las instituciones educativas ? Definir los contenidos básicos de las secciones específicas en torno al tratamiento de la revista Virtual ? Promover la lectura en el interior de las diferentes instituciones educativas, en que los estudiantes como los maestros intercambien ideas.

**Referente**

Abordaje breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación (Conceptos, leyes, principios, fundamentos, etc.). Para las propuestas de investigación se debe presentar un mapa conceptual que refleje una aproximación al referente teórico (no es obligatorio incluirlo en el Póster, sin embargo debe ser sustentado en la socialización). Para los proyectos en curso y terminados se debe presentar un texto descriptivo. Una de las preguntas que se ha hecho el hombre en el momento en que sus conocimientos iban acentuando su poder en el lapso de tiempo con respecto a los avances científicos ha estado relacionada con el mundo que nos rodea. A medida que el enriquecimiento de referentes conceptuales se iba creciendo, el mundo y su cultura se va ampliando. La educación en Astronomía ha contribuido a un mejor entendimiento y comprensión sobre el Universo. El Universo ha sido un misterio hasta hace pocos años, de hecho, todavía lo es, aunque han muchas cosas que falta por explorar y descubrir. Partiendo desde las explicaciones mitológicas del pasado hasta los actuales medios científicos y técnicos que disponen los astrónomos. Hay un gran salto cuantitativocualitativo que se ha ido desarrollando, sobre todo, a partir del siglo XX. Quedan muchísimas cosas por revelar, pero es que el Universo es enorme o la humanidad es demasiado pequeña. En todo caso, vamos a realizar un viaje, en lenguaje sencillo y sin alardes, por lo más significativo que ofrece el conocimiento actual del Universo mediante la implementación de la estrategia Revista Virtual.

**Metodología**

La presente investigación es de un enfoque cualitativo y de un paradigma Investigación Acción Participante. Las herramientas que se considera pertinente para desarrollar el proceso de investigación son la articulación de los medios digitales del Centro de Comunicación de la Sede Vipri en la cual se agregarán múltiples fuentes reales, aunque es también necesario hacer visitas para afianzar temáticas con respecto al Universo como son el Observatorio Astronómico de la Udenar, quien será el encargado el Dr. Alberto Quijano Vodniza; y sin embargo, el Banco de la República en la que se brindará el apoyo de los diversos especializados en el tema. Se toma como muestra a 10 estudiantes como mínimo de las diversas instituciones. Se aplicarán encuestas, entrevistas y seguimiento al empleo de las plataformas virtuales para el acceso a la página de la Revista Virtual.

**Resultados Esperados**

Implementación de tres revistas digitales en los establecimientos educativos como prueba en el transcurso de los seis meses de funcionamiento del semillero de investigación. Divulgación de la información en los respectivos centros educativos mediante la plataforma virtual. Fundamentación teórica-práctica en los contenidos básicos dadas a conocer con la implementación de la Revista Virtual. Dinamización de espacios para promover la participación e intercambio de ideas de forma grupal.

**Conclusiones**

A partir del seguimiento continuo y sistemático del proceso investigativo se pudo evidenciar que tantos estudiantes de nivel Básica Primaria y Secundaria, gracias a la intervención de los medios de comunicación de la Universidad de Nariño y el Banco de la República, asimismo la asesoría de los investigadores en diferentes instituciones los estudiantes presentan algunas dificultades conceptuales con respecto a la comprensión de la complejidad del Universo, pero la iniciativa por parte del profesorado en la inclusión de esas temáticas en el aula de clases mediante la implementación de las Tics hacen que sus aprendizajes sean más creativas e innovadoras, además de promover el desarrollo del espíritu científico, indagando de lo que aún desconoce.

**Bibliografía**

Aguaded Gómez, J. I. y Cabero Almenara, J. (2002). Educar en red: Internet como recurso para laEducación. Málaga: Aljibe. Ismail, A. y Ganuza, J. L. (1996). Internet en la educación. Madrid: Anaya Multimedia. Mcvay Lynch, M. (2001). The Online Educator: a guide to creating web-based courses. London: Routledge Falmer. La formación en Internet: guía para el diseño de materiales didácticos Escrito por Julio Cabero, Mercè Gisbert Cervera, Merce Gisbert Medios didácticos multimedia para el aula: Las nuevas tecnologías como ... Escrito por Sonia Silva Salinas

**Integrantes**

Documento	Tipo	Nombre	Email
1085276540	PONENTE	EDISSON ALEXANDER CORAL	ecoral89@gmail.com

**Instituciones**

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO