

**Datos Generales**

<b>Proyecto</b>	El Periódico Virtual escolar como estrategia comunicativa para mitigar el riesgo IEM de zonas de amenaza Volcánica en Pasto		
<b>Estado</b>	ACTIVO		
<b>Semillero</b>	SEMILLERO EN FORMACIÓN DE MAESTROS ForMa		
<b>Área del Proyecto</b>	Ciencias Humanas	<b>Subárea del Proyecto</b>	Educación
<b>Tipo de Proyecto</b>	Proyecto de Investigación	<b>Subtipo de Proyecto</b>	Propuesta de Investigación Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental
<b>Grado</b>	PREGRADO	<b>Programa Académico</b>	3015673958
<b>Email</b>	pachoriascos@gmail.com	<b>Teléfono</b>	

**Información específica**

**Introducción**

Descripción breve del tema de investigación, dirigido a orientar al lector sobre la condición a investigar. La comunicación masiva y su relación con la educación a partir de medios virtuales es cada vez una necesidad de la sociedad moderna. Utilizar las estrategias de comunicación en la formación y la prevención para la mitigación del riesgo es todavía un campo por explorar. Pues no se trata solo de divulgar datos científicos o información sobre el estado de los distintos factores de riesgo naturales, sino de contribuir a generar sentidos de pertenencia, y conocimiento con sentido de los efectos potenciales de los riesgos naturales. Los medios virtuales son fundamentales en esta tarea de construir sentidos.

**Planteamiento**

Descripción de la situación problema que soporta al estudio, además de la relevancia, pertinencia e impacto del proyecto de investigación. En el Municipio de Pasto se tiene la posibilidad de enfrentar distintos factores riesgos naturales por desastres de diversa naturaleza: volcánico, tectónico, sísmico, movilización de masas, etc. Frente a esa realidad las instituciones educativas deben preparar sus planes de contingencia y animar un proceso de formación y comunicación permanente. De tal forma que se vaya generando una cultura de gestión de riesgo en forma gradual. Dada la buena disposición al uso de los medios virtuales, un periódico virtual genera participación y anima la circulación de sentidos, datos e información sobre los riesgos y la mitigación de los mismos con motivación antrópica o natural.

**Objetivo General**

Realizar el montaje de un Periódico Escolar Virtual como estrategia comunicativa dinámica e innovativa para acompañar la formulación del plan de contingencia de mitigación del riesgo las IEM Francisco de la Villota y Normal de Pasto.

**Objetivos Específicos**

Formar al equipo de Edición y redacción responsable del Periódico Virtual para la mitigación del riesgo. ? Diseñar la Plataforma Virtual que soporte el Periódico Virtual. ? Definir y establecer los contenidos básicos de las Secciones claves de la Pieza comunicativa

**Referente**

Abordaje breve de los principales aspectos teóricos que respaldan la investigación (Conceptos, leyes, principios, fundamentos, etc.). Para las propuestas de investigación se debe presentar un mapa conceptual que refleje una aproximación al referente teórico (no es obligatorio incluirlo en el Póster, sin embargo debe ser sustentado en la socialización). Para los proyectos en curso y terminados se debe presentar un texto descriptivo. La mitigación del riesgo es el reconocimiento que hacemos de la responsabilidad de las actividades humanas como facultades para prevenir los impactos o efectos del advenimiento de los riesgos y amenazas derivados de fenómenos naturales. Está probado por entidades de carácter nacional e internacional que solo la PREVENCIÓN puede arrojar resultados frente a la mitigación de dichos fenómenos. Se requiere entonces diseñar estrategias sostenibles para contribuir a esa cultura de prevención y mitigación de los riesgos. Para ello es fundamental desatar procesos que permitan la auténtica participación de las comunidades que están siempre sometidas a la eventualidad de riesgos de distinto origen (sísmico, volcánico, avalanchas y movilización o desbordamiento de ríos o suelos, incendios forestales, etc.). La comunicación es la circulación de sentidos para una población que desea posicionar sus significaciones imaginarias. Por tanto por la comunicación se ponen a competir distintas formas de asumir los mundos de la vida. Por la comunicación y el lenguaje y la cultura, los seres humanos nos entendemos, construimos instituciones y definimos nuestro quehacer en ese mundo de la vida. Asistimos en la comunicación al posicionamiento de los medios virtuales de comunicación que resultan accesibles, económicos y de buen impacto en la población infantil y juvenil. Por tanto el proyecto busca incentivar la capacidad de usar estos nuevos lenguajes y tecnologías.

**Metodología**

Presentación del tipo de investigación, diseño de investigación, Población-muestra, Técnicas de recolección de datos. La investigación será empírico-práctica y cualitativa. Se usarán con privilegio herramientas como el Taller de Comunicación Virtual articulando áreas como ciencias, lenguaje y tecnologías para adelantar el proceso de aprender haciendo con los una población mínima de treinta jóvenes de grados intermedios de básica secundaria de las IEM Francisco de la Villota y Normal de Pasto. También se aplicarán encuestas y seguimiento a uso de las plataformas virtuales por el acceso a la página del periódico virtual en su etapa de prueba para el ajuste y la retroalimentación respectiva.

**Resultados Esperados**

Descripción de los datos recolectados; su presentación deberá ser en forma narrativa, sin adicionar tablas ni gráficos. En el caso de propuesta de investigación indique resultados esperados; si corresponde a Investigación en curso indique resultados parciales, si es Investigación terminada indique resultados finales. ? Dos periódicos Digitales Escolares en Prueba en los próximos seis meses de funcionamiento del semillero para cada IEM. ? .Constituido equipo responsable del diseño y edición del Periódico Digital Escolar. (Mínimo 6 personas) ? Constituido equipo de Contenido entre docentes y estudiante del Periódico Digital Escolar. ? Formados al menos 30 Jóvenes para garantizar sostenibilidad de la iniciativa.

**Conclusiones**

A partir de esta investigación podremos aproximarnos a reconocer los sentidos, significaciones y motivaciones que están presentes en los jóvenes de las dos instituciones educativas, respecto de la mitigación en relación a la gestión del riesgo. Habremos también formado una masa crítica de jóvenes que impulsen en forma sostenida el periódico virtual escolar. Ello será resultado de una praxis de investigación y practica en la acción de los mismos jóvenes y con un apoyo decidido de los docentes de las instituciones seleccionadas para el semillero.

**Bibliografía**

Aguaded Gómez, J. I. y Cabero Almenara, J. (2002). Educar en red: Internet como recurso para laEducación. Málaga: Aljibe. Ismail, A. y Ganuza, J. L. (1996). Internet en la educación. Madrid: Anaya Multimedia. Mcvay Lynch, M. (2001). The Online Educator: a guide to creating web-based courses. London: Routledge Falmer. La formación en Internet: guía para el diseño de materiales didácticos Escrito por Julio Cabero, Mercè Gisbert Cervera, Merce Gisbert Medios didácticos multimedia para el aula: Las nuevas tecnologías como ... Escrito por Sonia Silva Salinas

**Integrantes**

Documento	Tipo	Nombre	Email
1085286882	PONENTE	EDWIN FRANCISCO RIASCOS ORTEGA	pachoriascos@gmail.com

**Instituciones**

NIT	Institución
800118954	UNIVERSIDAD DE NARIÑO